



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга**

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Голосовые помощники в образовательном процессе

Направление: развитие общего образования

Авторы:

Верушкина Любовь Александровна

учитель начальных классов

Каньшина Оксана Анатольевна

учитель начальных классов

Санкт-Петербург

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Внедрение информационных технологий является одной из приоритетных задач развития государственной системы образования. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» были уже реализованы различные федеральные целевые программы, направленные на грамотное внедрение ИКТ- технологий в процесс образования, а министр РФ

Дмитрий Медведев объявил о запуске приоритетного проекта «Цифровая школа». Совершенно очевидно, что отечественная система образования ставит перед обществом цель - органичной интеграции ИКТ в образовательный процесс на правах равноправных и альтернативных технологий.

В последние годы произошло серьёзное изменение роли и места компьютерных и информационных технологий в жизни общества. Они превратились в инструмент, используемый во всех отраслях современного производства, в быту и общественной жизни. Одной из новинок в среде гаджетов стали голосовые помощники.

Целью данного проекта является формирование информационно-коммуникативной компетентности школьников.

Задачи проекта:

1. Изучить возможности голосовых помощников с целью использования их в образовательном процессе.
2. Разработать цикл уроков с использованием голосовых помощников, способствующих формированию у учащихся УУД и, в частности, ИК- компетентности.
3. Привлечь к этому виду деятельности как можно больше учащихся.
4. Обобщить опыт работы и провести анализ деятельности по реализации инновационного проекта.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Потенциал транслирования голосовых помощников:

Голосовые помощники можно установить в любом классе, оснащенном по ФГОС второго поколения. Любой компьютер или сотовый телефон поддерживает установку большинства голосовых помощников.

Рассмотрим три самых популярных в России помощника:

Алиса- самый функциональный голосовой помощник среди официально представленных в России. Алиса, разработанная Яндексом, говорит на русском языке, поддерживает русскоязычные сервисы, работает на Android и iOS. При исполнении голосовых команд Алиса использует сервисы Яндекса: ищет информацию в одноименном браузере, узнает погоду на Яндекс.Погоде, данные о трафике - в Яндекс.Картах, ищет музыку с помощью приложения от Яндекса и так далее.

Маруся - ассистент, разработанный российской компанией Mail.ru. Использует сервисы родной компании - поиск и почту Mail, музыку ВКонтакте, онлайн-кинотеатр Wink. Ассистент умеет рассказывать новости и гороскопы, устанавливать будильники и напоминания, загадывать загадки и играть в слова.

Ассистент Google голосовой помощник от Google по умолчанию установлен на все смартфоны на Android с поддержкой GMS - так как разработан той же компанией, что выпускает операционную систему. При работе он обращается к сервисам Google - ищет видео на YouTube, строит маршрут по картам Гугл и так далее.

Использование голосовых помощников в учебном процессе начальной школы позволяет сделать процесс обучения более ярким и продуктивным.

Голосовой помощник помогает обеспечить эффективную организацию познавательной и самостоятельной деятельности учащихся. Ненавязчиво, в игровой форме позволяет добиваться выполнения многих образовательных задач, например, эффективно учить таблицу умножения и совершенствовать навыки устного счета, а также помогает обогатить багаж знаний в разных областях. А как легко включить любую музыку и провести музыкальную физкультминутку, как во время урока, так и на перемене! Во время выполнения творческого задания голосовой помощник поможет подобрать музыку для релакса и создаст необыкновенную атмосферу.

Во время урока учителю часто не хватает времени для дополнительного материала, нацеленного на развитие учащихся. Именно для этого и создан голосовой помощник.

Конечно, он не может полностью заменить учителя во время урока, но благодаря ее применению школьники могут значительно повысить успеваемость не только присутствуя на уроке, но и во внеурочное время. Таким образом, младшие школьники всегда включены в образовательный процесс, ежедневное регулярное общение с данным гаджетом может очень благотворно влиять на повышение учебной мотивации.

Голосовой помощник Марусю можно использовать на каждом уроке, на любом этапе.

Математика

Запоминание таблицы умножения может быть не скучным, а увлекательным, если ребенку помогает голосовой ассистент. Он же может проверить у учащихся знание таблицы с помощью специального навыка.

А голосовой помощник Маруся от VK также предложит школьникам веселые задачи. Для этого есть скилл «Веселая математика» — например, Маруся может предложить посчитать, сколько ног будет у слона, если их вдруг станет вдвое больше.

При решении задач, ребята могут сами придумывать задачи с такими величинами, как скорость, время, расстояние. Например, узнать у Маруси точное расстояние от Санкт-Петербурга до Хабаровска. И при средней скорости 60 км/ч узнать, за какое время можно преодолеть это расстояние.

Литература

Детям бывает сложно в полной мере понять смысл стихотворения, пока они его не услышат. Прямо на уроке можно попросить голосового помощника включить то или иное произведение – в исполнении профессионального актера или даже самого автора, например Анны Ахматовой или Иосифа Бродского. Это не оставит равнодушными юных слушателей.

Часто изучая произведение, дети встречаются устаревшие слова, значение этих слов можно узнать у Маруси. При изучении литературных средств выразительности, Маруся поможет привести примеры олицетворения или метафор.

И кто сказал, что литературу нужно только читать? С голосовым помощником произведения школьной программы можно еще и слушать.

Окружающий мир

Маруся от VK умеет включать энциклопедию о животных. Это кладезь интересной информации — можно, например, узнать об экзотических зверях и где они обитают. А

чтобы уроки о братьях наших меньших были еще более информативными и наглядными, рассказывая о каждом звере, можно просить голосового помощника включить его «голос». Проверить знания поможет тематическая викторина, которую также способен провести голосовой ассистент.

Голосовые помощники умеют отвечать на географические вопросы о разных странах и о мире в целом. Можно попросить назвать высочайшую гору Австралии, население Польши или самое глубокое озеро в мире, а также воспроизвести гимн того или иного государства.

Запомнить столицы всех государств ученикам поможет игра «Угадай столицу». А еще с ней можно поиграть в города.

Также будет интересно провести конкурс на самый необычный вопрос Марусе, а рамках предложенной темы. Колонка может выступить помощником при введении календаря погоды. С Марусей этот процесс будет проходить увлекательнее.

Для любого урока

Базовый навык голосовых ассистентов – умение находить ответы на вопросы – можно использовать на любом уроке. Ученикам будет интересно взаимодействовать с искусственным интеллектом, а учитель, имеющий такого помощника, обязательно получит несколько плюсииков к карме за то, что идет в ногу со временем.

Кроме того, голосовой помощник может включить подкаст на тему урока.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Мы на практике применили голосового помощника Марусю в учебном процессе. Предлагаем вам разработку серии уроков с привлечением голосового помощника.

Покажем преимущества данного гаджета в 3 классе.

Предмет: окружающий мир

Класс: 3

Программа "Начальная школа XXI века"

Тема урока: Позвоночные животные

Этап урока: закрепление полученных знаний

Учитель: Определите, к какому классу животных относятся данные представители. Для проверки результатов воспользуйтесь голосовым помощником.

Ученик: Маруся к какому классу относятся саламандры?

Маруся: Саламандры относятся к роду хвостатых земноводных

Вывод: Маруся поможет разобраться со сложным материалом, подскажет дополнительную информацию

Предмет: литературное чтение

Класс: 3

Программа "Начальная школа XXI века"

Тема урока: А.С. Пушкин «Зимний вечер»

Этап урока: актуализация знаний

Учитель: Маруся найди стихотворение Александра Сергеевича Пушкина «Зимний вечер»

Вывод: Маруся познакомит с литературным произведением, поможет выучить нужный фрагмент

Предмет: математика

Класс: 3

Программа "Начальная школа XXI века"

Тема урока: Умножение круглых чисел в столбик

Этап урока: актуализация знаний (устный счет)

Учитель: Маруся, помоги проверить таблицу умножения на 7.

Маруся: сколько будет 7 умножить на 8

Ученик: 56

Маруся: молодец, правильно

Вывод: Маруся поможет выучить таблицу умножения.

Предмет: русский язык

Класс: 3

Программа "Начальная школа XXI века"

Тема урока: вспоминаем правило написания прописной буквы

Этап урока: закрепление

Ученик: Маруся, подскажи как правильно написать слово Россия

Маруся: Слово Россия пишется с удвоенной с, согласно правилам русской орфографии слова русский, Россия, россиянин всегда пишутся с удвоенной с

Ученик: спасибо, Маруся

Заключение

Во время урока учителю часто не хватает времени для дополнительного материала, нацеленного на развитие учащихся. Именно для этого и создан голосовой помощник. Конечно, Маруся не может полностью заменить учителя во время урока, но благодаря ее применению школьники могут значительно повысить успеваемость не только присутствуя на уроке, но и во внеурочное время. Таким образом, младшие школьники всегда включены в образовательный процесс, ежедневное регулярное общение с данным гаджетом может очень благотворно влиять на повышение учебной мотивации.

Чтобы быть хорошим учителем, сегодня недостаточно просто отлично знать свой предмет. Еще нужно быть на одной волне с учениками и умело использовать возможности цифровых технологий. На уроки таких педагогов дети бегут с удовольствием, потому что они разнообразные, интересные и интерактивные.

Список литературы

1. Алиса, Siri, Google Assistant: обзор голосовых помощников для бизнеса. Режим доступа : <https://1ps.ru/blog/dirs/2020/alisa-siri-google-assistant-obzor-golosovyix-pomoshnikov-dlya-biznesa/>
2. Голосовой помощник [электронный ресурс]. - Режим доступа URL: <https://www.bestfree.ru/review/soft/voice-assistant.php>(дата обращения: 12.02.2023).
3. Голосовые помощники: эволюция, устройство и основные игроки [электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://blog.dti.team/voice-assistants-1/> (дата обращения: 12.02.2023).
4. Дворянкин, О. А. Голосовой помощник в интернете. Куда ведут нас информационные технологии / О. А. Дворянкин. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 18 (360). — С. 17-24. — URL: <https://moluch.ru/archive/360/80416/> (дата обращения: 01.03.2023).
5. 10 виртуальных ассистентов: обзор [электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://rb.ru/list/from-siri-to-ozlo/> (дата обращения: 01.03.2023).